

Grobkonzept für Trend Café

Thema des Workshops:

Gemeinsam eine "Innovationslandkarte" für die Schweizerische Bildungslandschaft weiter entwickeln

Datum: Donnerstag, 28.10.2010

Beschreibung:

Im Rahmen einer Delphi-Studie der ETH Zürich sind auf der Grundlage von Beiträgen von Experten aus Hochschule und Industrie 16 Innovationscluster identifiziert worden. Das Schweizerische Netzwerk für Bildungsinnovation (SNBI) hat auf dieser Grundlage eine Innovationslandkarte entworfen, die Wechselwirkungen zwischen Herausforderungen und Trends innerhalb und zwischen diesen Innovationsclustern darstellt.

Am Workshop werden wir die Innovationslandkarte kritisch reflektieren und weiterentwickeln sowie deren Anwendungspotenzial auf unterschiedliche Bildungsbereiche prüfen.

Das SNBI verbindet innovationsfreudige Experten aus unterschiedlichen Disziplinen, die Bildungsinstitutionen helfen, innovative Lösungen zu entwickeln. Durch den Workshop soll die Zusammenarbeit mit dem im Rahmen des SFEM aufgebauten Netzwerkes gestärkt werden.

Teil 1: Herausforderungen und Trends der Bildungsinnovation

Zeit: von 11.45 Uhr -12.15 Uhr

Fokus: Hochschulen, Unternehmen

Inhalt:

- Präsentation der Innovationslandkarte: Herausforderungen und Trends bei Hochschulen und Unternehmen
- Diskussion der Ergebnisse und Erkenntnisse im Plenum

Teil 2: Innovationslandkarte weiter entwickeln

Zeit: von 12.15 Uhr -12.45 Uhr

Fokus: Hochschulen, Unternehmen

Inhalt:

- Zusammenfassung von Herausforderungen und Trends im Bildungsbereich
- Partner-/Gruppenarbeit:
Welche Kombination von Trends/Herausforderungen können Auslöser für Bildungsinnovation sein?
- Gemeinsame Entwicklung innovativer Bildungsszenarien

Teil 3: Innovationslandkarte für Schulen?

Zeit: von 14.00 Uhr -14.30Uhr

Fokus: Schulen

Inhalt:

- Kurze Präsentation der Innovationslandkarte mit Herausforderungen und Trends im Bildungsbereich
- Diskussion:
Lassen sich die Erkenntnisse hinsichtlich Bildungsinnovation aus Hochschulen und Unternehmen auf den Schulischen Kontext übertragen?



SNBI

Schweizerisches Netzwerk für Bildungsinnovation

- **Partner-/Gruppenarbeit:** Kann die Innovationslandkarte auf den schulischen Kontext übertragen werden? Welche Einflussfaktoren sind für Schulen weniger wichtig, welche Faktoren fehlen?